

# Zaburzenia

## Integracji Sensorycznej?

Ja też tak miałem  
i samo przeszło.

Taka jego natura.

Wyrośnie z tego.  
ma jeszcze czas.

Ta terapia to tylko  
zabawa, bawić się  
może w domu.

Kiedyś takich rzeczy  
nie było i dzieci sobie  
radziły.



## **Ja też tak miałem i samo przeszło.**

Widzisz u siebie te same problemy, które występują u Twojego dziecka? Uważasz, że w dzieciństwie były dla Ciebie problemem, ale z czasem same przeszły? Zakładasz, że skoro Tobie przeszło to dziecku też przejdzie?

W rzeczywistości prawdopodobnie wcale Ci nie przeszło, ale nauczyłeś się radzić sobie w inny sposób. Możesz zaoszczędzić dziecku czasu, w którym przez złe odbieranie wrażeń sensorycznych niełatwo jest mu skoncentrować się na zadaniu lub ma inne trudności.

## **Kiedyś takich rzeczy nie było i dzieci sobie radziły.**

Kiedyś dziecko z zaburzeniami Integracji Sensorycznej nazywane było:

- głupim, bo nie potrafiło skupić się na zadaniu, nauczyć się tego co rówieśnicy.
- niegrzecznym, bo było ciągle w ruchu, nie potrafiło usiedzieć w ławce, przeszkadzało innym dzieciom, nieustannie bujało się na krzeselku
- ciamajdą, bo nie radziło sobie na lekcjach wf-u, potykało się o własne nogi, nieustannie wpadało na innych, było mniej sprawne w stosunku do rówieśników, wciąż jeździło na rowerze na czterech kółkach podczas gdy koledzy śmigali już na dwóch.

Zaburzenia SI były zawsze, jednak dzisiaj faktycznie jest ich znacznie więcej ze względu na zmieniający się tryb życia. Dzieci coraz więcej czasu spędzają przed ekranami, jednocześnie coraz mniej w naturalny sposób dostarczają sobie wrażeń sensorycznych potrzebnych do prawidłowego rozwoju.

Nauka daje nam coraz więcej możliwości i pozwala dużo wcześniej zauważyć, że problem istnieje. Dzięki niej wiemy jak sobie z nim poradzić.

## **Wyrośnie z tego. Ma jeszcze czas.**

Raczej nie wyrośnie, a nauczy się sobie z tym radzić. Z pewnością im dziecko starsze tym łatwiej jest mu unikać nieprzyjemnych dla niego wrażeń sensorycznych, lub maskować je innymi, ale one w dalszym ciągu są i negatywnie wpływają na codzienne funkcjonowanie.

## **Taka jego natura.**

Nie, dziecko nie jest z natury niezdarne, niezdolne do skupienia się na wykonywaniu zadania lub złośliwe. To są jedynie objawy, których przyczyny tkwią znacznie głębiej. Każde zachowanie z czegoś wynika, a my możemy pomóc mu nad tym pracować.

## **Ta terapia to tylko zabawa. Bawić się może w domu.**

Na pierwszy rzut oka, faktycznie możemy sobie tak pomyśleć, jednak w rzeczywistości to nie jest zwykła zabawa, to "naukowa zabawa". Dziecko otrzymuje kontrolowaną ilość wrażeń danych systemów sensorycznych (przedsionkowego, proprioceptywnego, dotykowego, wzrokowego, słuchowego, węchowego, smakowego). Terapeuta na podstawie diagnozy dobiera odpowiednie aktywności, by dostarczyć takich wrażeń, na jakie ma największe zapotrzebowanie ośrodkowy układ nerwowy konkretnego dziecka.

# Objawy

## zaburzeń Integracji Sensorycznej

- unika przytulania i dotyku
- przeszkadzają mu metki
- lubi specyficzny rodzaj ubrań
- nie lubi brudzić się farbami, plasteliną
- nie lubi czesania, mycia twarzy, obcinania paznokci, smarowania twarzy kremem
- nie lubi głośnych dźwięków, zatyka uszy
- w głośnych, zatłoczonych miejscach jest marudne, poddenerwowane
- unika nowych smaków
- jest wybredne pod względem konsystencji potraw
- unika zabaw z rówieśnikami
- nie zauważa drobnych skaleczeń, zadrapań
- lubi mocne przytulanie
- przesadnie reaguje na niewielki ból
- mocno dociska kredkę podczas malowania
- często psuje zabawki przez zbyt mocny chwyt
- ma słabą równowagę
- często się potyka, przewraca
- ma trudności z nauką jazdy na rowerze
- łatwo wpada we frustrację, reaguje agresywnie
- jest w ciągłym ruchu, wszędzie go pełno
- trudno mu się skoncentrować i łatwo się rozprasza
- ma trudności z uczeniem się nowych czynności
- ma trudności z łapaniem piłki
- chodzi na palcach
- podpira głowę podczas pisania, czytania
- często buja się na krześle
- ma chorobę lokomocyjną
- lubi ruch kiedy sam go inicjuje, nie lubi gdy ktoś nim porusza, np. na huśtawce
- nie lubi wysokości
- czuje się niepewnie na niestabilnym podłożu
- ma problemy z przepisywaniem z tablicy

**Mamo, Tato! Skontaktuj się z nami,  
jeśli zastanawiasz się czy Twoje  
dziecko potrzebuje terapii SI**



ul. Jagiellońska 4/6, lok. 4  
96-100 Skierniewice  
+48 505 324 919  
kontakt@sensoriis.pl  
www.sensoriis.pl

